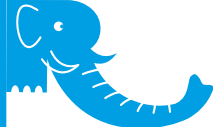


INFORMATIEGIDS 2025-2026



INHOUDSOPGAVE



VOORWOORD	4		
1 HET PROFIEL VAN ONS KINDCENTRUM	5		
Onze visie	5		
Onze missie	5		
Uniek individu	6		
Een stevige basis	6		
Trots op jezelf	6		
Professioneel team	6		
2 EEN VEILIG EN SOCIAAL KINDCENTRUM	7		
Identiteit	7		
Een sterke groep	7		
Investeren in relaties	7		
KWINK	7		
Oplossingsgerichte aanpak	7		
S.T.O.R.M.	7		
Gedragscode	8		
Kindcentrumraad	8		
Burgerschapsvorming	8		
3 EEN GOEDE START VOOR PEUTERS	9		
Ontwikkelingsfilosofie	9		
Spelen en groeien	9		
Voorschoolse educatie	9		
Professioneel team	9		
Dagprogramma	9		
Gezond peutermenu	9		
Openingstijden	9		
Inschrijven	9		
4 DOELGERICHT ONDERWIJS	10		
Voorspelbaar onderwijs	10		
Drie basisniveaus	10		
Effectieve instructie	10		
Samenwerken	10		
Stimulerende leeromgeving	10		
Extra uitdaging	10		
Denkrijk	11		
Onderwijs in groep 1-2	11		
Overgang van groep 2 naar 3	11		
De kernvakken in groep 3 t/m 8	11		
Lezen met plezier	12		
Wereldoriëntatie	12		
		Programmeren en media	12
		Verkeer	12
		Huiswerk	12
		Bewegingsonderwijs	12
		5 KORNAK, DAAR ZIT MUZIEK IN!	13
		Leerlijn muziek	13
		Leer een muziekinstrument spelen	13
		Muziek themaweek	13
		Samenwerking met Toonbeeld	13
		6 ALLE RUIMTE OM TE ONTDEKKEN	14
		Werken met circuits	14
		Kornakshow	14
		Sporttoernooien	14
		7 ERUIT HALEN WAT ERIN ZIT	15
		Optimale ontwikkeling	15
		Driehoeksgesprekken	15
		Goede resultaten	15
		Leerlingvolgsysteem IEP	15
		Rapport	15
		Werken met klasseplan	15
		Zorg voor alle kinderen	16
		Verlengen of versnellen	16
		Naar het voortgezet onderwijs	16
		Doorstroomtoets	16
		Referentieniveaus	17
		Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	17
		Onderwijskundig rapport	17
		Kwaliteit	17
		Tevredenheidsonderzoek	17
		Inspectie	17
		8 ONDERSTEUNING	18
		Ondersteuningsniveau 1 en 2	18
		Ondersteuningsniveau 3	18
		Ondersteuningsniveau 4	19
		Hoorrecht kind	19
		Ondersteuningsmogelijkheden	19
		Kinderfysiotherapie	19
		Dyslexiebegeleiding	19
		Contact met lotgenoten	19
		Hulpverlening onder schooltijd	19

Verwijzing speciaal (basis)onderwijs	19	Sportactiviteiten	28
Bijlage overzicht ondersteuningsmogelijkheden	20	Gymlessen	28
9 PLANNEN VOOR HET KOMEND SCHOOLJAAR	22	Opvang	28
10 INFORMATIE VOOR OUDERS	23	Ziekte van een leerling	29
Contact met ouders	23	Leerplicht en schoolverzuim	29
Social Schools	23	13 WIE WERKEN ER OP KORNAK?	30
KidsKonnnect app	23	Directie	30
Driehoeksgesprekken	23	Team	30
Schoolplan	23	Afwezigheid van teamleden	30
Informatiegids	24	Stagiaires	30
Website	24	Groepsindeling	30
Informatie voor niet-samenwonende ouders	24	Onderwijsondersteuning en opvang	31
Beeldgebruik	24	Bijzondere taken	31
11 ORGANISATIE VAN KINDCENTRUM KORNAK	25	14 IN- EN UITSCHRIJVEN	32
Ons kindcentrum	25	Start vanaf 2 jaar	32
Directie	25	Aannamebeleid 4-jarigen	32
Management Advies Team	25	Passend onderwijs	32
Ontwikkelgroepen	25	Aanmelding	32
Tabijn	25	Intakegesprek	32
Ouderbetrokkenheid	25	Klaar voor de basisschool	32
Medezeggenschapsraad	25	Wennen	32
Centrale Tabijnraad	25	Starten op school	33
Ouderraad	26	Van of naar een andere school	33
Stichting TAKO	26	Schorsing of verwijdering	33
Klachtenregeling	26	15 GEZONDHEID EN VEILIGHEID	34
Vertrouwensinspecteur	26	Jeugdgezondheidszorg	34
Verzekering	26	Medicatieverklaring	34
Sponsoring	26	Hoofdluisbestrijding	34
12 PRAKTISCHE INFORMATIE	27	Schoolveiligheidsplan	34
Lestijden	27	Meldcode	35
Start van de dag	27	Persoonsgegevens en privacy	35
Pauzetijden	27	Beeldmateriaal	35
Een gezonde lunch	27	Arbo	35
Vakantierooster	27	Brandveiligheid	35
Studiedagen	27	Veilige buurt	35
Feesten en vieringen	27	OPVANG	36
Verjaardagen	27	NAMEN EN ADRESSEN	43
Schoolreisje en schoolkamp	28		
Afscheid groep 8	28		
Excursies	28		



SAMEN WERKEN AAN ONTWIKKELING

Op kindcentrum Kornak vinden wij een brede ontwikkeling van kinderen belangrijk, en daar kan je niet vroeg genoeg mee beginnen. Daarom kunnen kinderen van 2 tot 12 jaar bij ons kindcentrum terecht voor onderwijs, opvang en ondersteuning die aansluiten bij hun ontwikkeling. Allemaal onder één dak!

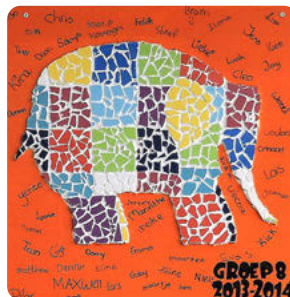
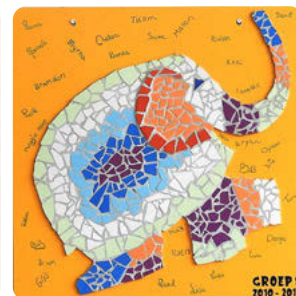
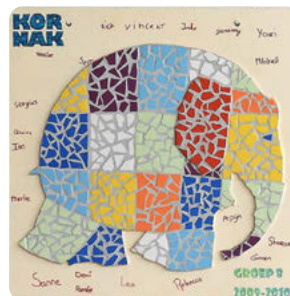
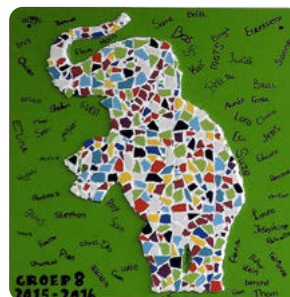
Op kindcentrum Kornak leert uw kind stapje voor stapje zijn wereld te verkennen en te vergroten, vanuit een veilige basis met een duidelijke structuur. Dat begint al bij onze peuterdagopvang voor peuters vanaf 2 jaar. In een gezellige en veilige groep ontwikkelt uw kind zich tot een zelfbewuste kleuter, die klaar is voor het basisonderwijs. Wij laten kinderen kennismaken met een breed en inspirerend lesaanbod met naast taal, spelling, lezen en rekenen ook veel ruimte voor techniek, kunst, cultuur, muziek en sport. Daarmee bieden wij de bouwstenen waarmee kinderen hun eigen talenten ontdekken en ontwikkelen.

Leren stopt niet na schooltijd. Ook bij onze buitenschoolse opvang staat de ontwikkeling van uw kind voorop. Kinderen kiezen zelf of ze willen spelen of deelnemen aan verschillende activiteiten. Heeft uw kind ondersteuning, bijzondere zorg of meer uitdaging nodig? Dan kunnen verschillende kindprofessionals die ook bieden op kindcentrum Kornak. Samen werken wij aan de ontwikkeling van uw kind!

Aan het einde van groep 8 stapt uw kind met de juiste bagage en vol vertrouwen de wereld in. In die tijd heeft uw kind zich ontwikkeld tot een zelfstandig en uniek individu met vertrouwen in zichzelf en in anderen. Met een goed beeld van zijn eigen talenten en leervoorkeuren is uw kind klaar voor de toekomst!

We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet in deze informatiegids. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website kornak.tabijn.nl. Wilt u zelf ervaren hoe wij samen werken aan de ontwikkeling van uw kind? Kom dan eens langs voor een rondleiding. Wij laten u graag ons kindcentrum zien.

Namens het team van kindcentrum Kornak,
Nel de Vries, directeur



HET PROFIEL VAN ONS KINDCENTRUM



De naam van ons kindcentrum

KORNAK, m. (-s), Geleider van een olifant. Dat staat er in het woordenboek over Kornak. De olifant heeft een bijzonder karakter. Hij is fysiek groot en sterk, maar is ook rustig en zachtaardig. In veel culturen is de olifant het symbool van kracht, wijsheid, vriendelijkheid en geluk. Olifanten vertonen in bepaalde situaties hetzelfde gedrag als mensen. Het zijn bijzondere groepsdieren: alleen redden ze het niet. Ze hebben elkaar nodig om te overleven. Olifanten zijn hulpvaardig en proberen zieke of zwakkere groepsgenoten te helpen en te beschermen. Ze zijn sterk gericht op anderen en sociaal en betrokken. De olifant vertegenwoordigt een aantal waarden waar ons kindcentrum voor staat en het team van Kornak ziet zichzelf als begeleider van de kinderen.

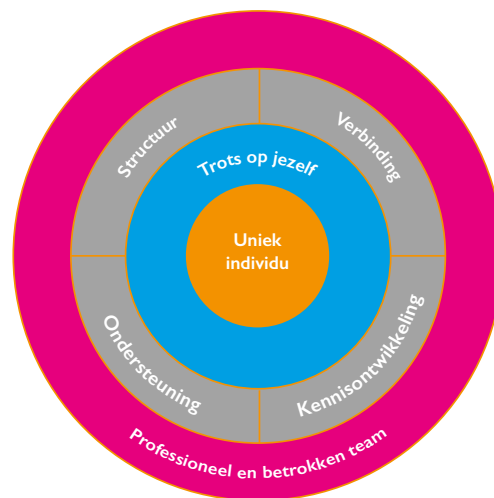
ONZE VISIE

Kinderen kunnen zich maximaal ontwikkelen in een veilige omgeving met een duidelijke structuur. Uitdagend onderwijs en inspirerende opvang stimuleren kinderen om net een stapje verder te zetten, zodat elk kind zijn mogelijkheden ontdekt en zich breed kan ontwikkelen. Een betrokken en professioneel team werkt samen met het kind aan zijn ontwikkelingsbehoefte. Door goed samen te werken met ouders en zorgprofessionals kan elk kind zijn kansen optimaal benutten.

Onze visie is vormgegeven als een cirkel waarin kinderen, ouders en teamleden samenwerken aan kansrijke ontwikkeling.

ONZE MISSIE

- Kindcentrum Kornak is een veilige en plezierige omgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, waar teamleden met plezier werken en waar ouders zich thuis voelen.
- In een doorgaande ontwikkelingslijn biedt kindcentrum Kornak uitdagend onderwijs en inspirerende opvang, zodat ieder kind op Kornak de kans krijgt om zich breed te ontwikkelen. Uitgangspunt hierbij is dat elk kind uniek is, met zijn eigen talenten en trots mag zijn op zichzelf.
- Ons professionele team zorgt voor structuur, verbinding, kennisontwikkeling en ondersteuning waar dat nodig is. Zo krijgt elk kind de kans om op zijn eigen manier te groeien en zich voluit te ontwikkelen.





UNIEK INDIVIDU

Op kindcentrum Kornak ontwikkelt uw kind zich tot een zelfstandig en uniek individu met vertrouwen in zichzelf en in anderen. Nieuwsgierig en met de juiste bagage stapt hij de wereld in. Met een goed beeld van zijn talenten en zijn eigen manier van leren, is uw kind klaar voor de toekomst!

EEN STEVIGE BASIS

- **Verbinding:** vertrouwen vormt de basis voor een veilige en uitdagende omgeving. Daarin spelen en leren kinderen samen en voelen ze verbinding met elkaar.
- **Structuur:** een duidelijke structuur en orde geven op kindcentrum Kornak de kaders aan waarbinnen de kinderen kunnen spelen, leren en groeien.
- **Kennisontwikkeling:** wij stimuleren kennisontwikkeling met moderne leermiddelen en uitdagende methoden. Een breed aanbod maakt kinderen nieuwsgierig en motiveert.
- **Ondersteuning:** professionele ondersteuning op verschillende ontwikkelingsgebieden vergroot de kansen voor alle kinderen.

TROTS OP JEZELF

- Op kindcentrum Kornak krijgen de kinderen de ruimte om - onder begeleiding van het team - hun eigen doelen te bepalen en zelf hun ontwikkelingstraject vorm te geven.
- Teamleden maken de groei zichtbaar en dagen kinderen uit om nét een stapje extra te zetten.
- Kinderen werken doelgericht aan een brede ontwikkeling met kennis en vaardigheden maar ook op sociaal, creatief en muzikaal gebied.
- Op kindcentrum Kornak waarderen we kinderen om al hun talenten en mogen ze trots zijn op zichzelf en hun prestaties.

PROFESSIENEEL TEAM

Het profiel van kindcentrum Kornak wordt vormgegeven door een betrokken team van professionals in onderwijs, opvang en ondersteuning met aandacht en zorg voor alle kinderen. Zij halen het beste uit zichzelf, leren van elkaar en dragen hun eigen specifieke talenten over aan de kinderen en aan elkaar. Zij creëren elke dag een inspirerende omgeving die kinderen motiveert en stimuleert om het beste uit zichzelf te halen.



Een veilig leer- en werkklimaat is belangrijk voor leerlingen, ouders én teamleden. Wij zijn ervan overtuigd dat het aangaan van goede relaties, gebaseerd op vertrouwen en veiligheid, een voorwaarde is om tot leren te komen. Daarom besteden wij veel aandacht aan een positieve en gezellige groep.

IDENTITEIT

Op Kornak werken wij vanuit de katholieke identiteit. Voor de lessen levensbeschouwing gebruiken wij de eigentijdse methode Trefwoord. Daarin leggen wij de link met de christelijke normen en waarden aan de hand van een lied, spiegelverhaal of een Bijbelverhaal. De vieringen rond de gangbare katholieke feestdagen behoren tot ons lesprogramma en spelen een belangrijke rol bij de onderlinge verbinding met leerlingen en ouders. Zo besteden we uitgebreid aandacht aan Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen. Wij hebben een goed contact met de plaatselijke kerk. Onze pijler 'Verbinding' komt hierbinnen goed tot zijn recht.

EEN STERKE GROEP

Kornak werkt zoveel mogelijk met enkelvoudige groepen, met uitzondering van de groepen 1-2. Wij werken volgens een uniek concept waarbij alle kinderen van hetzelfde leerjaar jaarlijks opnieuw worden ingedeeld. De leerkrachten doen dit zeer zorgvuldig en gebruiken hierbij het protocol 'Groepsindeling'. De eerste zes weken van het schooljaar besteden we veel aandacht aan de groepsvorming, die weer geheel opnieuw tot stand komt. Zo leren alle kinderen nieuwe relaties aan te gaan en te onderhouden. Hierbij gebruiken wij de aanpak van 'Klasse(n) kracht' en geven wij lessen uit 'Grip op de groep'.

INVESTEREN IN RELATIES

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel kinderen, ouders als teamleden. Samen maken wij ons kindcentrum! Het nemen van eigen verantwoordelijkheid is daarbij belangrijk. Teamleden geven het goede voorbeeld. Het is belangrijk om te weten wie je bent en waar je voor staat, dus: zelf nadenken en keuzes maken! In de eerste 6 weken van het schooljaar staat de groepsvorming op Kornak centraal.

KWINK

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen zetten wij de methode KWINK in. Deze methode kent een groepsbrede, preventieve

aanpak en voorkomt storend gedrag en pesten. Door middel van gezamenlijk op te stellen afspraken en groepsregels zorgen we voor een goed pedagogisch klimaat.

OPLOSSINGSGERICHTE AANPAK

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen het bij ons naar hun zin hebben. Mocht er eens wat misgaan, dan werken wij aan een oplossingsgerichte aanpak met het Kornak anti-pestprotocol. In geval van pesten verwachten wij van teamleden, kinderen en ouders dat zij dit protocol zullen volgen. Wij nemen direct contact op met de ouders van de betrokken kinderen zodra het protocol in werking gaat. U kunt het protocol op school inzien. Onze anti-pestcoördinatoren zijn Suzanne Gombert en Kim Louman.

S.T.O.R.M.

Onderlinge meningsverschillen lossen de kinderen van alle groepen en bij de buitenschoolse opvang zelf op met behulp van de S.T.O.R.M. methode. Die bestaat uit de volgende stappen:

- S – stop en koel af
- T – toon respect naar elkaar
- O – oplossingen bedenken
- R – rustig samen een oplossing kiezen
- M – maak een plan en voer het uit



GEDRAGSCODE

Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. Daarom hebben wij een gedragscode opgesteld met afspraken om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt de gedragscode op onze website. Op de buitenschoolse opvang gelden dezelfde regels. Dat is wel zo duidelijk.

KINDCENTRUMRAAD

Kornak heeft een kindcentrumraad die een paar keer per jaar samenkomt. De kinderen praten met de directie over allerlei zaken die hen bezighouden. Ook leren ze om met elkaar te debatteren. De directie vraagt hen regelmatig om advies. De kindcentrumraad bestaat uit kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 en kinderen die de opvang vertegenwoordigen.

BURGERSCHAPSVORMING

Burgerschapsvorming komt op 3 niveaus tot uiting:

- **Kindcentrum:** Kornak is een samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. In alle groepen gelden de KWINK-regels, groepsafspraken, en onze afspraken voor het buitenspelen. In onze gedragscode staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan. De gedragscode geldt voor medewerkers en mensen die Kornak bezoeken. Binnen de KWINK-methode voor sociaal emotioneel leren is er ook aandacht voor burgerschapsvorming.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid in hun omgeving.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwing komen deze zaken aan de orde. Ook bij het bezoeken van musea en theatervoorstellingen komen dergelijke zaken ter sprake.



EEN GOEDE START VOOR PEUTERS



ONTWIKKELINGSFILOSOFIE

Vanaf 2 jaar kan uw peuter starten bij onze dagopvang. In een uitdagende en inspirerende omgeving prikkelen wij de nieuwsgierigheid met de nieuwste ontwikkelingsmaterialen. Wij werken met een vast dagritme waarbij de spraak-taalontwikkeling, tel- en rekenvaardigheden en de sociaal-emotionele vaardigheden worden ontwikkeld. De ontwikkeling van peuters volgen wij met behulp van het observatiesysteem 'Mijn peutergroep'.

SPELEN EN GROEIEN

De ontwikkeling van peuters gaat in kleine stapjes. Vaak volgen we bij de peuteropvang de thema's van de kleutergroepen, maar geven hier een meer op peuters gerichte invulling aan. Soms doen we activiteiten samen met een kleutergroep, komt er een leerling voorlezen of kijken we samen naar een voorstelling. Daardoor wordt de drempel naar groep 1 verlaagd. Als uw peuter 4 jaar wordt, stapt hij als stoere kleuter soepel over naar ons basisonderwijs.

VOORSCHOOLSE EDUCATIE

Voor peuters die daarvoor een indicatie hebben van het consultatiebureau, bieden wij vanaf 2,5 jaar voorschoolse educatie (VE) aan. Daaraan zijn bepaalde voorwaarden verbonden. Informeer even naar de mogelijkheden voor uw kind.

PROFESSIONEEL TEAM

Onze professionele en goed opgeleide opvangmedewerkers beschikken over een VE-certificaat voor de begeleiding van peuters bij voorschoolse educatie. Experts op het gebied van logopedie en fysiotherapie of een jeugdconsulent kunnen ondersteuning bieden als dat nodig is.



DAGPROGRAMMA

Het is fijn als uw peuter voor 9 uur aanwezig is, want dan beginnen wij met het gezamenlijke dagprogramma. Wij spelen, eten en slapen volgens een vaste structuur, dat biedt houvast aan uw kind. Onze activiteiten sluiten aan bij de ontwikkelingsfase van uw kind. Tussendoor kunnen de peuters slapen op stretchers. Vanaf 16.30 uur kunt u uw peuter weer ophalen.



GEZOND PEUTERMENU

Lekker en gezond eten is belangrijk voor een goede ontwikkeling. Bij Kornak hanteren wij een gezond peutermenu met 's morgens gevarieerd fruit, een gevarieerde lunch die weinig zout en suiker bevat en gezonde tussendoortjes. Daarbij drinken we water, melk of suikervrije limonade. Natuurlijk houden wij rekening met allergieën en halal voeding.

OPENINGSTIJDEN

- De peuterdagopvang is dagelijks geopend van 7.15 tot 18.00 uur.
- Ook tijdens schoolvakanties is de peuterdagopvang open.
- Op feestdagen en tussen Kerst en Nieuwjaar zijn onze peuterdagopvang en BSO gesloten.

INSCHRIJVEN

- U kunt uw peuter voor onze opvang aanmelden via het inschrijfformulier op <https://kornak.tabijn.nl/peuteropvang/aanmelden/>.
- Tabijn verzorgt de behandeling van de inschrijvingen en coördineert de planning en plaatsing. Voor vragen kunt u contact opnemen via planning.opvang@tabijn.nl.
- Meer informatie vindt u achterin deze gids.

VOORSPELBAAR ONDERWIJS

Wij hechten veel waarde aan voorspelbaarheid, orde en structuur. Door het gebruik van dagroosters weten kinderen in alle groepen waar zij aan toe zijn. Vaste routines gedurende de dag zijn als een doorgaande lijn zichtbaar in alle groepen.

DRIE BASISNIVEAUS

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. Voor de kernvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen werken wij in elke groep met drie niveaus:

- **Basisaanbod:** bestaat uit reguliere instructie en daarna zelfstandig verwerking van de leerstof.
- **Verdiepingsaanbod:** bestaat uit een beperkte instructie en zelfstandige verwerking. Hiernaast worden er extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- **Intensiefaanbod:** bestaat uit verlengde instructie en extra instructie bij het starten met de verwerking. Ook is er aangepaste leerstof of minder verwerkingsstof aangeboden.

EFFECTIEVE INSTRUCTIE

Onze leerkrachten geven instructie volgens het EDI-model. Dat staat voor Expliciete Directe Instructie. Elke les bestaat uit een vast aantal stappen. Bij iedere les benoemen wij het doel, zodat kinderen vooraf weten waar zij naar toe werken. Dit doel staat ook op het bord benoemd en bij de gemaakte werkjes. Na de les evalueren de kinderen gezamenlijk of zij het doel hebben behaald en wat zij mogelijk nog nodig hebben om het doel te bereiken.

SAMENWERKEN

Tijdens de les gebruiken wij veel verschillende manieren om samen te werken. Kinderen leren zo ook heel veel van elkaar. Tijdens het zelfstandig werken, verwerken de leerlingen de lesstof en geeft de leerkracht zoveel mogelijk directe terugkoppeling aan de kinderen. Deze bijsturing werkt zeer effectief.

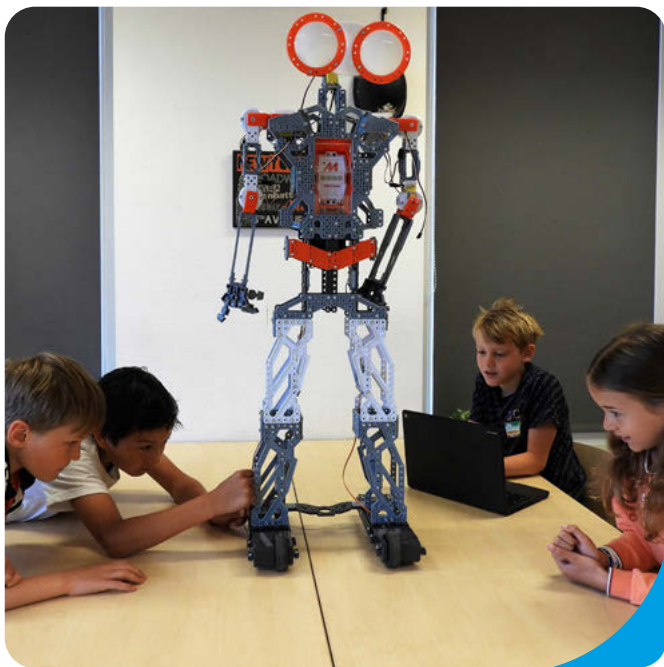
STIMULERENDE LEEROMGEVING

Wij maken gebruik van moderne methodes en leermiddelen. De methodes voldoen aan de door het ministerie vastgestelde referentieniveaus. De leerkracht richt zich op het leerproces van de leerling. In een gesprek met de leerling bepalen zij samen de doelen voor de komende periode en is er veel ruimte om samen te werken, te experimenteren en te onderzoeken.

EXTRA UITDAGING

Wanneer kinderen voor één of meer vakken extra uitdaging nodig hebben, kunnen zij in de klas aan plusstof werken. Dat zijn uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de bestaande lesmethoden. De leerkracht signaleert in samenwerking met de kwaliteitscoördinator welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De lesstof voor deze leerlingen wordt compact aangeboden en verdiept en verrijkt met andere werkvormen en materialen.





DENKRIJK

Kinderen uit de groepen 3-4, 5-6 en 7-8 die over de hele breedte extra uitdaging nodig hebben, komen bij elkaar in de 'Denkrijk' groep. Daar werken zij onder leiding van een leerkracht aan uitdagende stof die past bij hun niveau. De groepsleerkracht, kwaliteitscoördinator en directie bepalen gezamenlijk welke leerlingen in aanmerking komen voor 'Denkrijk'. Dat doen zij aan de hand van de schoolontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en begaafdheidsscreening. Plaatsing in de Denkrijk-groep gebeurt altijd in overleg met de leerling en ouders.

ONDERWIJS IN GROEP 1-2

Kleuters leren door spelenderwijs bezig te zijn. Wij zorgen voor een veilige omgeving met materiaal dat kinderen uitdaagt om te ontdekken en te ondernemen. Het ervaren van de ruimte en tastbaar bezig zijn met materialen is belangrijk voor de kennisontwikkeling. In de kleutergroepen werken wij met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Binnen een thema is plaats voor creatieve verwerking, rollenspel en muziek. Daardoor zijn de leerlingen betrokken en nieuws-

gierig. Spelenderwijs werken zij aan hun taal- en kennisontwikkeling en motorische en sociale vaardigheden. In de kleutergroepen werken wij met de methode Kleuteruniversiteit. Deze methode biedt alles om kinderen voor te bereiden op het leren lezen en leren rekenen in groep 3. Daarnaast is er veel aandacht voor de woordenschat en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

OVERGANG VAN GROEP 2 NAAR 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, maken wij gebruik van spelend leren en werken wij met circuits. Dat gebeurt vooral in de eerste periode van het jaar.



DE KERNVAKKEN IN GROEP 3 T/M 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de vernieuwde versie van de methode 'Veilig Leren Lezen'. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Kinderen leren schrijven met behulp van de methode 'Pennenstreken'. In groep 4 starten wij met taallessen aan de hand van 'STAAL'. In groep 3 starten de kinderen met rekenlessen uit de methode 'Pluspunt'. De groepen 3 t/m 8 rekenen in een werkboek op papier. Daarnaast gebruiken alle leerlingen in de groepen 5 t/m 8 een Chromebook van school voor rekenen en begrijpend lezen.



LEZEN MET PLEZIER

Lezen is heel belangrijk. Goed lezen vormt de basis voor verdere kennisontwikkeling. Daarom besteedt Kornak extra aandacht aan het leesonderwijs. De kinderen uit groep 3 bezoeken Het Leeslokaal in Uitgeest, ontmoeten kinderboekenschrijvers en nemen deel aan projecten voor leesbevordering. Kinderen uit de bovenbouw lezen samen met kinderen uit de midden- en onderbouw tijdens het tutorlezen. Samen lezen stimuleert de leesmotivatie. Daardoor stijgt het leesplezier en gaan kinderen meer en beter lezen.

WERELDORIËNTATIE

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek gaan wij thematisch werken met het platform IK Ontwikkel. Vanuit de kerndoelen kunnen we onze eigen thema's ontwikkelen en het leren evalueren. Hierbij is ook begrijpend lezen belangrijk. Daarvoor maken wij gebruik van rijke teksten en wereldoriëntatie projecten. De leerlingen leren werken met een onderzoeksvraag en maken kennis met onderzoekend leren. Zo werken ze aan de ontwikkeling van hun 21e-eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen.

PROGRAMMEREN EN MEDIA

ICT-toepassingen zijn niet meer uit ons leven weg te denken. Het vak 'programmeren' heeft een vaste plek in ons onderwijsaanbod. Op speelse wijze leren kinderen vanaf groep 1 de computertaal te spreken en toe te passen. Hoe leuk is het om een robot te laten doen wat jij wilt? Wij besteden regelmatig aandacht aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking. Bij de opvang kunnen kinderen leren programmeren en radio maken in ons medialokaal.



VERKEER

Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen in groep 7 doen een theoretisch en praktisch verkeersexamen.

HUISWERK

De leerlingen krijgen incidenteel huiswerk mee zoals woordenschat oefeningen of topografie in de hogere groepen. Als dat nodig is, kan er gedurende een beperkte periode huiswerk meegegeven worden voor extra oefening. In groep 7 starten wij met het regelmatig meegeven van huiswerk, ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit aanbod verder uitgebreid.

BEWEGINGSONDERWIJS

De kleuters spelen per dag minimaal 3 kwartier buiten en krijgen bijna elke dag bewegingsonderwijs uit de methode 'Bewegen met kleuters' in het speellokaal. De leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen of fietsen onder begeleiding van de leerkracht naar de gymzaal van De Wissel of bij De Zien. Zij krijgen gymles van een vakleerkracht uit de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. Tijdens de sportlessen dragen de kinderen gymkleding en sportschoenen met zolen die niet afgeven.

KORNAK, DAAR ZIT MUZIEK IN!



Muziek maakt slim! Verschillende onderzoeken hebben uitgewezen dat het kindere brein zich beter ontwikkelt met behulp van muziek. Het activeert veel verschillende hersengebieden en houdt ons brein fit. Het helpt ons beter te leren op allerlei gebieden. Wat valt er veel te ontdekken met behulp van muziek! Kinderen leren omgaan met emoties die door muziek worden overgebracht. Muziek heeft een belangrijke invloed op de sociale vaardigheden en ze leren er beter door samenwerken. Maar wat misschien wel het allerbelangrijkste is, muziek geeft enorm veel plezier!

LEERLIJN MUZIEK

Wij werken wekelijks met onze muziekmethode 123ZING. Vanuit de methode krijgen de kinderen in een doorlopende leerlijn muzikale vaardigheden aangeleerd, waarbij alle muzikale domeinen aan bod komen: zingen, bewegen, zelf muziek maken, luisteren, lezen en muziek noteren. De kinderen hebben de mogelijkheid om thuis op de klassenpagina van 123ZING de liedjes uit de klas te beluisteren en te oefenen. Onze teamleden worden jaarlijks bijgeschoold op het gebied van muziek en volgen muziekworkshops. Wij hebben twee muziekcoördinatoren die met nieuwe initiatieven komen om ons muziekonderwijs verder te versterken.



LEER EEN MUZIEKINSTRUMENT SPELEN

Naast de leerlijn muziek krijgen alle kinderen van groep 3 t/m 8 een uitdagend muzikaanbod in samenwerking met de Stichting Kunstzinnige Vorming Castricum (SKVC). Dat bestaat uit muzikale vorming en het leren spelen van verschillende muziekinstrumenten. Jaarlijks krijgen de leerlingen 6 muzieklessen op een muziekinstrument. Zo ontdekken de leerlingen in een aantal jaren de verschillende muziekinstrumenten.

Groep 3: Algemene Muzikale Vorming

Groep 4: Harp leren spelen

Groep 5: Lessenserie over het Concertgebouw met afsluitend bezoek aan Concertgebouw

Groep 6: Algemene Muzikale Vorming met als doel werken aan een musical

Groep 7: Gitaar leren spelen

Groep 8: Het instuderen van de eindmusical

MUZIEK THEMAWEEK

Eenmaal per jaar staat muziek in de hele school centraal. Deze week is gevuld met veel muzikale activiteiten. De leerkrachten geven muziekworkshops en er is veel extra aandacht voor diverse lessen uit de methode. Ieder jaar is er een andere invulling van deze week.

SAMENWERKING MET TOONBEELD

Kornak werkt samen met Toonbeeld Castricum om kunst, cultuur en onderwijs dicht bij elkaar te brengen. Alle groepen bezoeken eenmaal per jaar een workshop, tentoonstelling of een voorstelling. Ook maken wij gebruik van de verschillende projectkisten rond een thema.



ALLE RUIMTE OM TE ONTDEKKEN



Op Kornak krijgt uw kind naast de vakken taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen alle ruimte om zijn eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij prikkelen de nieuwsgierigheid door uw kind allerlei zaken zelf te laten ontdekken.

WERKEN MET CIRCUITS

Regelmatig werken wij in circuitvorm. Tijdens deze groepsdoorbrekende bijeenkomsten, maken leerlingen kennis met verschillende creatieve vaardigheden, digitale geletterdheid en techniek. Het aanbod is divers en varieert per keer. Voorbeelden hiervan zijn het werken met hout en textiel, solderen, schilderen of boetseren maar ook werken met de BreinPleinmaterialen en programmeren.

KORNAKSHOW

Kinderen die stralen op het podium. Hoe leuk is het om te ontdekken wat je kunt en durft voor publiek? Per jaargroep vindt er éénmaal per

schooljaar in de aula een optreden plaats. Dit kan variëren van een lied, een toneelstuk, een schimmenspel of dans. U bent als ouder of familielid van harte welkom om het optreden van uw zoon of dochter te komen bewonderen. Informatie over dit optreden is te lezen in het Kornak-Nieuws.

SPORTTOERNOOIEN

Ook op sportief gebied zijn er verschillende talenten te ontdekken. De leerlingen kunnen meedoen met het schoolvoetbaltoernooi, handbaltoernooi, schoolschaaktoernooi etc. Deze toernooien worden georganiseerd door de ouderraad en vallen onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Sportieve leerlingen kunnen ook na schooltijd deelnemen aan de sportBSO. Daar maken kinderen kennis met allerlei sporten en spelletjes op de sportvelden van FC Uitgeest.



ERUIT HALEN WAT ERIN ZIT



OPTIMALE ONTWIKKELING

Ons onderwijs is erop gericht om de nieuwsgierigheid van het kind te prikkelen. Wij stimuleren de natuurlijke behoefte van kinderen om zelf te ontdekken en daardoor te blijven leren. Wij besteden veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van de leerresultaten van de leerlingen. Zo volgen wij nauwlettend het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind.

DRIEHOEKSGESPREKKEN

Leerkrachten op Kornak gaan in gesprek met leerlingen over de doelen en ontwikkelingsmogelijkheden. Dit gebeurt in de groepen maar ook drie keer per jaar: bij het startgesprek, evaluatiegesprek en het eindgesprek. Op deze manier krijgen leerlingen zelf de ruimte om doelen te formuleren en talenten te ontwikkelen die aansluiten bij hun eigen interessegebieden. Ouders zijn bij deze gesprekken aanwezig, wij verwachten dan ook uw inbreng.

GOEDE RESULTATEN

De doorstroming naar het voortgezet onderwijs van onze leerlingen is goed. Leerlingen van Kornak worden geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs. Uit tevredenheidsonderzoek uit 2022 blijkt dat ouders, teamleden en leerlingen tevreden zijn over Kornak. Ouders waarderen de school met een 7,4, teamleden met een 8,0 en de leerlingen geven Kornak zelfs een 8,4!

LEERLINGVOLGSYSTEEM IEP

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. De kleuters volgen wij met behulp van leerlingvolgsysteem 'Mijn kleutergroep'. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij toetsen die onderdeel zijn van de lesmethoden en toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die twee keer per jaar worden afgenomen. De toetsresultaten en observaties worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage. Het afnemen en verwerken van groepsonderzoeken is de verantwoordelijkheid van de school. Als dat in het belang van het kind nodig is, kan de schoolleiding beslissen om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen.

RAPPORT

De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport mee naar huis. Hierin worden de leerprestaties en de resultaten van de IEP-toetsen vermeld. Daarnaast informeert de leerkracht u over de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind. Dit gebeurt onder andere aan de hand van het signaleringsinstrument dat wij voor ieder kind invullen.

WERKEN MET KLASSEPLAN

We gebruiken klasseplan om de doelen te plannen door het schooljaar heen voor de verschillende vakken. De leerkrachten noteren hun observaties en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen in Klasseplan. Op deze manier brengt de leerkracht de leerlingen in beeld. Daarbij wordt door de leerkracht ook gekeken naar de vaardigheidsscores uit de IEP-toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. Per kind wordt in Klasseplan bijgehouden hoe de ontwikkeling voor de verschillende vakgebieden verloopt. Twee keer per jaar wordt met de kwaliteitscoördinator en directie evalueert hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt. Voor kinderen met specifieke zorgbehoeften evalueren wij om de zes weken.



ZORG VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Onze kwaliteitscoördinatoren coördineren de ondersteuning voor deze leerlingen. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Deze kinderen kunnen gebruik maken van extra ondersteuning (remedial teaching) of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de hulp aan de leerlingen van zijn of haar groep.

VERLENGEN OF VERSNELLEN

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan en maken wij gebruik van een protocol. Tijdens het schooljaar hebben wij hierover regelmatig overleg met de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin wij de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Tijdens het laatste 10-minutengesprek in groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting met de leerling en ouders. In januari in groep 8 krijgt de leerling een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Hiermee kunt u zich oriënteren op een nieuwe school. Dit schooladvies is gebaseerd op de gegevens over de leerling uit het leerlingvolgsysteem en op observaties van de leerkrachten. Na de Doorstroomtoets ontvangt de leerlingen het definitieve advies.

DOORSTROOMTOETS

Begin februari maken de leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Vervolgens ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Tijdens de aanmeldweek eind maart, kunnen zij zich aanmelden bij de middelbare school van hun keuze.



REFERENTIENIVEAUS

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentie-niveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau IF. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/IS. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgelegd door de onderwijsinspectie. In de tabel hieronder ziet u de resultaten van Kornak.

Resultaten Kornak 2025	Signaleringswaarde referentieniveau IF	Kornak behaald referentieniveau IF	Signaleringswaarde referentieniveau 2F/IS	Kornak behaald referentieniveau 2F/IS
Doorstroomtoets	85%	98,6%	53,8%	60,7%

UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In het schooljaar in 2024-2025 hebben 48 kinderen Kornak verlaten. Wij hebben de volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs gegeven:

Uitstroom Kornak 2025	Aantal kinderen
VMBO Basis	0
VMBO Basis/Kader	0
VMBO Kader	3
VMBO Kader/MAVO	3
VMBO Kader /Theoretische leerweg	0
VMBO Theoretische leerweg	0
VMBO Theoretische leerweg/HAVO	4
MAVO	3
MAVO/HAVO	7
HAVO	0
HAVO/VWO	16
VWO	9

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Als uw kind Kornak verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

KWALITEIT

Ons kindcentrum werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs en opvang stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

TEVREDENHEIDSONDERZOEK

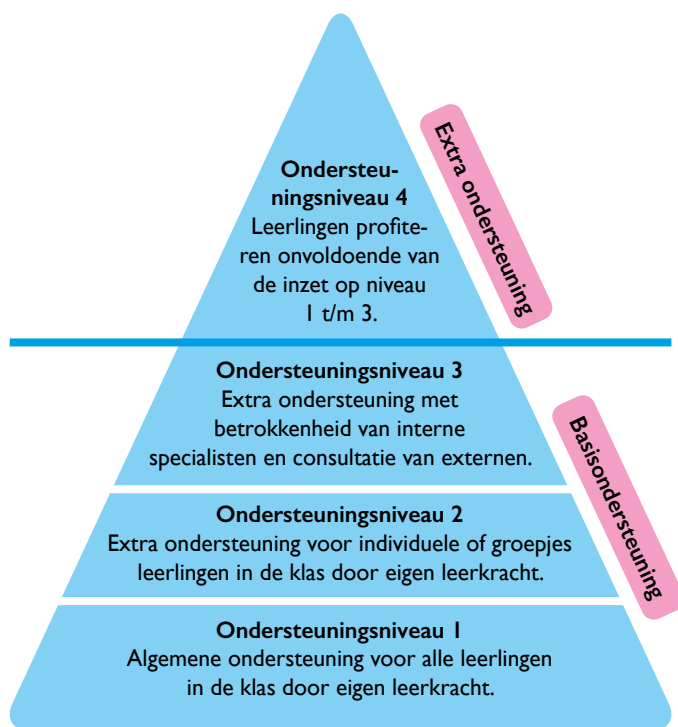
Eén keer in de drie jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek. Daarmee krijgen wij inzicht in hoe leerlingen, ouders en teamleden over Kornak denken. De leerlingen waarderen Kornak in 2022 met een 8,4. 88% van de kinderen heeft het naar hun zin in de groep en vindt dat iedereen erbij hoort. 92% vindt dat de groepsregels duidelijk zijn. 90% van onze leerlingen vindt dat de leerkrachten de stof goed uitleggen. Ouders waarderen Kornak met een 7,4 en de teamleden geven Kornak een 8,0. De verbeterpunten zijn terug te vinden in ons jaarplan.

INSPECTIE

De onderwijsinspectie onderzoekt jaarlijks alle basisscholen. Tijdens dit onderzoek evalueert de inspecteur in hoofdlijnen de gang van zaken op onze school. Eén keer in de vier jaar vindt er een periodiek kwaliteitsonderzoek plaats waarbij de kwaliteit van ons onderwijs diepgaand wordt onderzocht. In maart 2023 bezocht de inspectie Kornak voor een thema-onderzoek over passend onderwijs. De rapportages van de inspectie kunt u terugvinden op www.onderwijsinspectie.nl.



Wij zien het als onze taak om ervoor te zorgen dat we ieder kind zo passend mogelijk onderwijs bieden. Voor de meeste leerlingen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis voldoende. Daarnaast kunnen wij ook extra ondersteuning bieden. In de afbeelding is te zien hoe de ondersteuning op ons kindcentrum is geregeld.



ONDERSTEUNINGSNIVEAU 1 EN 2

Niveau 1 is de basis die alle kinderen op school krijgen. Als een kind meer ondersteuning of uitdaging nodig (niveau 2) heeft, organiseert de leerkracht dit eerst zelf in de klas, al dan niet samen met een onderwijsassistent. De globale organisatie van deze ondersteuningsniveaus staat omschreven in hoofdstuk 4 en 7. Binnen ondersteuningsniveau 2 zetten we ook specifieke interventies in zoals Bouw! of Ralfi voor lezen, Bareka en rekensprint voor rekenen en sociale vaardigheidstrainingen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 3

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen, een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen. Ook een eigen leerlijn op één vakgebied en ondersteuning uit het dyslexie- of dyscalculieprotocol vallen onder dit ondersteuningsniveau. Naast de leerkracht en de onderwijsassistent zijn vanaf dit niveau ook de kwaliteitscoördinator en/of interne specialisten betrokken.

Vaak wordt het Samenwerkingsverband (SWV) Passend onderwijs IJmond op dit niveau betrokken. Dit is een samenwerking tussen alle (speciale) basisscholen in de regio IJmond. Samen zorgen we voor een dekkend onderwijsaanbod, soms in combinatie met jeugdhulp/zorg. Consulanten en specialisten van het SWV, o.a. op gebied van gedrag en leren ondersteunen ons bij de begeleiding van leerlingen. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV) heeft ook een Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) binnen als doel om ouders en jeugdigen te ondersteunen en te adviseren bij hun betrokkenheid in het onderwijs en bij het vinden van passend onderwijs voor leerlingen. Op deze manier dragen we bij aan het versterken van de positie van ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Consulanten kunnen middels ouder- en jeugdsteunpunt onafhankelijke informatie verstrekken over passend onderwijs en hen ondersteunen bij gesprekken met school. Dit komt voort uit verbeteraanpak passend onderwijs. Zie voor meer informatie over het samenwerkingsverband www.pas-sendonderwijsijmond.nl. Naast het SWV kunnen ook andere externen betrokken worden:

- Specialist, zoals een fysiotherapeut, ergotherapeut of logopedist
- Preventieconsulenten vanuit het sociaal team van de gemeente
- De leerplichtambtenaar of de jeugddarts van de GGD
- Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen en/of coaching, therapie of behandeling bieden

Samen met ouders, adviseurs én het kind zoeken we naar de beste aanpak om uw kind verder te helpen. De aanpak wordt in principe op dit niveau nog uitgevoerd door de leerkracht en/of onderwijsassistent in of buiten de klas.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 4

Soms is extra begeleiding binnen de school (niveau 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is intensieve, individuele ondersteuning nodig (niveau 4). We schakelen dan hulp in van buiten het schoolteam. Dit gebeurt altijd in overleg met het samenwerkingsverband. Er wordt samen in een ondersteuningsteam besproken wat het kind én de leerkracht nodig hebben. De ondersteuning vindt meestal één-op-één plaats, en wordt waar mogelijk georganiseerd binnen het kindcentrum. Vaak wordt onze leerkrachtondersteuner gedurende langere tijd betrokken bij een leerling.

Naast de externen zoals beschreven op ondersteuningsniveau 3, kunnen ook experts van speciale onderwijsinstellingen betrokken worden:

- Vanuit Heliomare bij een lichamelijke, verstandelijke of sociaal-emotionele (zoals autisme) beperking
- Vanuit Auris bij gehoorproblemen of taal/spraak problematiek
- Vanuit Koninklijke Visio bij slechtziendheid

Bij ondersteuning op dit niveau zijn wij verplicht om een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. Hiervoor gebruiken we het Topdossier; een totaal ontwikkelplan waarin alle doelen en aanpakken samen worden omschreven. Dit plan wordt door school met inspraak van ouders en kind opgesteld en heeft als doel om de leerling zich verder te laten ontwikkelen. Het plan wordt 2x per jaar door de kwaliteitscoördinator en leerkracht geëvalueerd en geactualiseerd in samenspraak met ouders en kind.

HOORRECHT KIND

Kinderen hebben het recht om mee te praten over de geboden ondersteuning. Vanaf groep 3 doen we dit met alle leerlingen tijdens de driehoeksgesprekken. In het startgesprek vragen we aan de leerlingen aan welke ondersteuning zij behoefte hebben. In februari evalueren we de geboden ondersteuning en passen we het waar nodig aan. Kinderen die extra ondersteuning ontvangen betrekken we bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectiefplan.

ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN

In de bijlage vind u een overzicht van ondersteuningsmogelijkheden die wij binnen het kindcentrum of via het samenwerkingsverband of externen kunnen bieden. Een aantal van de ondersteuningsmogelijkheden bieden wij via partners binnen ons kindcentrum aan. Dit zijn:

KINDERFYSIOTHERAPIE

Jaarlijks worden alle kleuters gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie. Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen behandelt op afspraak kinderen die daarvoor aangemeld zijn op Kornak. Kijk voor meer informatie op www.kinderfysionelissen.nl.

DYSLEXIEBEGELEIDING

Kornak werkt samen met Praktijk Wijs voor ondersteuning bij dyslexie. Eén keer per week is er een orthopedagoog op school aanwezig voor onderzoek en dyslexiebehandeling. Kijk voor meer informatie op www.praktijkwijs.nl

CONTACT MET LOTGENOTEN

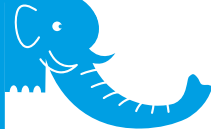
Praktijk Zilveren Maan ondersteunt kinderen die te maken hebben met ziekte van een familielid, echtscheiding of die slachtoffer zijn van pestgedrag. Kinderen komen in contact met lotgenoten en worden begeleid bij een rouwproces. Bij voldoende aanmeldingen organiseren we minimaal 1x per jaar een lotgenotengroep bij ons op school. Kijk voor meer informatie op www.zilverenmaan.org

HULPVERLENING ONDER SCHOOLTijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten Kornak vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. Kornak is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

VERWIJZING SPECIAAL (BASIS)ONDERWIJS

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen en zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs. Als de ondersteuningsmogelijkheden die wij intern of extern hebben niet voldoende zijn voor een kind, zullen we samen met ouders, het samenwerkingsverband en andere betrokkenen bekijken of het speciaal (basis)onderwijs beter past bij een kind.



OVERZICHT ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

In het kindcentrum aanwezig:

- Gedragsspecialist
- Klasse(n)kracht
- Sociale vaardigheidstraining
- Faalangstreductietraining
- Traumasensitief lesgeven

Te betrekken via SWV of extern:

- Weerbaarheidstraining gemeente
- Ondersteuning van sociaal team
- Specialist thuiszitters
- Specialist autisme

MOTORIEK

In het kindcentrum aanwezig:

- Vakleerkracht gym
- Motorisch remedial teaching
- Fysiotherapeut vanuit Kinderfysio Nelissen
- Lift en rolstoeltoegankelijke toiletruimte

Te betrekken via SWV of extern:

- Ergotherapeut
- Schrijfspecialist (via SWV)
- Specialist lichamelijke beperking

TAAL

In het kindcentrum aanwezig:

- Taalcoördinator
- Leescoördinator
- Preventieve aanpak leesproblemen
- Aanbod volgens dyslexieprotocol
- NT2 aanbod

Te betrekken via SWV of extern:

- Logopedist
- Specialist NT2 expertisecentrum de Fakkell
- Voorziening nieuwkomers
- Cultuurtolk

REKENEN

In het kindcentrum aanwezig:

- Rekencoördinator
- Aanbod volgens protocol dyscalculie
- Te betrekken via SWV of extern:
- Specialist leren - rekenen

JONGE KIND

In het kindcentrum aanwezig:

- Voorschoolse voorziening
- Jonge kind specialist
- Te betrekken via SWV of extern:
- Specialist jonge kind
- Startklas

MEER- EN HOOGBEGAAFHEID

In het kindcentrum aanwezig:

- Plusaanbod in de klas
- Plusklas (deeltijd)
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

Te betrekken via SWV of extern:

- Specialist HB via expertisecentrum Via Nova
- Plusklas (voltijd)

OVERIGE ONDERSTEUNING

In het kindcentrum aanwezig:

- ICT specialist
- Aanbod leren leren
- Aanbod executieve functies

Te betrekken via SWV of extern:

- Psycholoog/Orthopedagoog
- Specialist (zeer) moeilijk lerende kinderen
- Specialist langdurig zieke kinderen
- Onderwijszorgklas
- I0-14 klas
- Praktijkklas



PLANNEN VOOR HET KOMEND SCHOOLJAAR



Op basis van het Koersplan van Tabijn voor 2024-2028 hebben wij een kindcentrumplan opgesteld voor Kornak voor 2024-2028. Daaruit maken wij een jaarplan waarin wij de doelen voor het komende schooljaar hebben vastgelegd. In schooljaar 2025-2026 werken wij aan onderstaande doelen:

- Het team van Kornak gaat scholing volgen van Teach like a Champion. De methode biedt 63 specifieke, uitvoerbare technieken die leraren kunnen gebruiken om hun lesgeven te verbeteren, zoals het stellen van hoge verwachtingen, het creëren van een positieve leeromgeving en het effectief managen van de klas.
- Kornak gaat zich oriënteren op een nieuwe leesmethode voor groep 3, en op een nieuwe methode voor lezen en wereldoriëntatie voor groep 4 t/m 8.
- Het team van Kornak gaat werken met Klasseplan voor zicht op ontwikkeling en het plannen doelen. Op deze manier brengen wij de ondersteuningsbehoefte en leerontwikkeling in kaart.
- Teamleden gaan middels co-teaching elkaar ondersteunen tijdens de lessen. Dit vindt plaats in verschillende groepen.
- Kornak gaat werken met een nieuw rapport waarin beter zichtbaar wordt hoe kinderen zich ontwikkelen.



CONTACT MET OUDERS

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op Kornak gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Lereren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen.

SOCIAL SCHOOLS

Kindcentrum Kornak gebruikt de ouderapp Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u tweewekelijks onze nieuwsbrief KornakNieuws. U kunt er de Kornakkalender bekijken, aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden en foto's bekijken. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

KIDSKONNECT APP

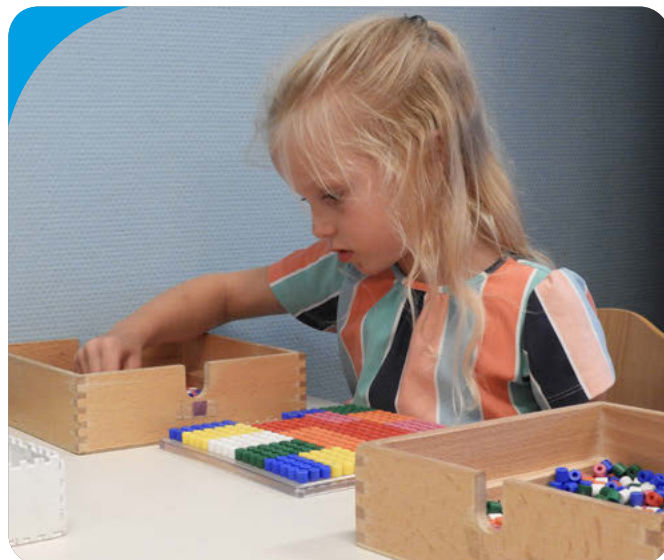
Om u op de hoogte te houden over de belevenissen van uw kind bij de peuterdagopvang of bij de buitenschoolse opvang, gebruiken wij de KidsKonnnect app. Meer hierover leest u in het hoofdstuk opvang.

DRIEHOEKSGESPREKKEN

Wij nodigen u driemaal per jaar uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken tijdens een kennismakings- of voortgangsgesprek. U kunt hiervoor inschrijven via Social Schools. Wij vinden het belangrijk dat de gesprekken tussen leerkrachten, ouders en leerlingen vanuit gelijkwaardigheid gevoerd worden. Leerkrachten bereiden de gesprekken voor; maar ook leerlingen hebben hun eigen inbreng. Wij vragen van ouders ook een voorbereiding. Tijdens de gesprekken staat het welbevinden centraal, maar ook de schoolvorderingen en de leerdoelen van de leerlingen worden besproken. De leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn bij deze gesprekken aanwezig, de leerlingen van groep 1-2 niet. Als dat nodig is kunt u altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht of kan de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek.

SCHOOLPLAN

Het kindcentrumplan 2024-2028 van Kornak is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor de opvang en specifieke keuzes van Kornak. Jaarlijks maken wij uit het kindcentrumplan een jaarplan, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.



INFORMATIEGIDS

In de informatiegids leest u meer over de gang van zaken op ons kindcentrum. De gids wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team stelt de informatiegids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de informatiegids ook op onze website: <https://kornak.tabijn.nl>.

WEBSITE

Kindcentrum Kornak heeft een eigen website: <https://kornak.tabijn.nl>. Naast actuele informatie, nieuws, de Kornakkalender, foto's en filmpjes vindt u hier de informatiegids. Op de www.scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

INFORMATIE VOOR NIET-SAMENWONENDE OUDERS

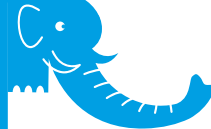
Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt op Kornak. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie met school zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur.

BEELDGEBRUIK

Op Social Schools, op de website, in de informatiegids en in onze nieuwsbrief plaatsen wij foto's van onze leerlingen. Jaarlijks aan het begin van het schooljaar vragen wij u daarvoor om toestemming via Social Schools. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. Kijk voor informatie over beeldgebruik en privacy ook even in hoofdstuk 15.



ORGANISATIE VAN KINDCENTRUM KORNAK



ONS KINDCENTRUM

Op 1 februari 2024 telt kindcentrum Kornak 377 leerlingen verdeeld over 16 groepen. Onze leerlingen komen vooral uit de omliggende wijken. In ons gebouw verzorgen wij ook peuterdagopvang, buitenschoolse opvang en ondersteuning voor onze leerlingen.

DIRECTIE

Nel de Vries is de directeur van kindcentrum Kornak. Mieke Muntjerwerff ondersteunt haar als adjunct-directeur. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, opvang, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen met het managementteam zetten zij het beleid uit voor kindcentrum Kornak.

MANAGEMENT ADVIES TEAM

Het Management Advies Team van Kornak bestaat uit 3 bouwcoördinatoren van de onder-, midden-, en bovenbouw en een kwaliteitscoördinator. Afhankelijk van de onderwerpen zal de directie advies bij hen inwinnen. Als er onderwerpen op de agenda staan waarbij specifieke deskundigheid nodig is, worden specialisten bij dit overleg uitgenodigd.

ONTWIKKELGROEPEN

De teamleden van Kornak komen regelmatig bij elkaar om samen te leren. Aan de hand van verbeteronderwerpen reflecteren zij op de eigen lespraktijk en opvangsituaties. Ze delen kennis, doen onderzoek, bedenken en proberen nieuwe ideeën en voeren deze uit.

TABIJN

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van Kornak. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Nel de Vries, directeur van kindcentrum Kornak, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur.

OUDERBETROKKENHEID

Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders. Om de betrokkenheid van ouders te vergroten zijn er door het jaar heen verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen. Ouders zijn eveneens welkom bij de Kornakshows en bijzondere projecten. Regelmatig hebben wij voor activiteiten of evenementen ouderhulp nodig. Meer hierover leest u op Social Schools.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Kornak heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin 3 ouders en 3 leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemingsrecht over beleidsmatige zaken. De MR vergadert 6x per jaar. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de MR zijn beschreven in het 'Reglement medezeggenschapsraad'. Een exemplaar hiervan kunt u bij de directie opvragen. De MR oriënteert zich op het vormen van een kindcentrumraad.

CENTRALE TABIJNRAAD

De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden. Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/>.



OUDERRAAD

De ouderraad bestaat uit een aantal actieve ouders en teamleden die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen bij het organiseren van Sinterklaas, Kerst en schoolreisjes en ondersteunen bij projecten. De ouderraad vergadert een aantal keer per jaar. Teamleden en ouders maken gezamenlijk een planning voor alle festiviteiten gedurende het schooljaar. Wilt u meehelpen in de ouderraad? Neem dan even contact op met de voorzitter.

STICHTING TAKO

Om feesten en vieringen te bekostigen die buiten het schoolbudget vallen, heeft Kornak een steunstichting. Daarin zitten afgevaardigden van het team, de medezeggenschapsraad en de ouderraad. Stichting TAKO stelt in overleg met de ouderraad de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast en int dit bedrag. De besteding van de vrijwillige ouderbijdrage wordt in overleg met MR, OR en team bepaald. De bijdrage aan de stichting is vastgesteld op € 37,50 per kind per schooljaar. Wij bevelen het geven van een bijdrage van harte bij u aan. Daarvoor ontvangen ouders een betaalverzoek van WIS Collect via Social Schools. Alle kinderen mogen deelnemen aan activiteiten. Ook als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.

KLACHTENREGELING

- 1) Bent u niet tevreden over de gang van zaken op Kornak? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
- 2) Voor een probleem dat niet op Kornak opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Marieke Borremans (w.h.borremans@tabijn.nl of 0251-707227), de interne contactpersoon van Kornak. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
- 3) Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).
- 4) Voor de opvang is er een eigen klachtenregeling. Kijk hiervoor in deel 2 van deze gids.

VERTROUWENSINSPECTEUR

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over (seksueel) misbruik, (seksuele) intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

VERZEKERING

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen tijdens activiteiten in en om ons kindcentrum, onder toezicht van Tabijn personeel. Voor evenementen als schoolreisjes en schoolkamp heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzettendenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen gelden voor kosten die niet worden gedekt door reguliere ziektenkostenverzekeringen of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

SPONSORING

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. En dienen zich te houden aan het convenant.





LESTIJDEN

Kindcentrum Kornak werkt met een continu-rooster. Op alle dagen behalve woensdag lunchen de kinderen op school. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben de volgende lestijden:

Weekdagen

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Woensdag

Lestijden

08.30 – 14.30 uur
08.30 – 12.30 uur

START VAN DE DAG

Wij verwachten alle leerlingen om 08.15 uur op school. Dan gaat de deur open en kan uw kind de klas in gaan. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind en verlaten ouders het kindcentrum.

PAUZETIJDEN

- 09.45 – 10.45 uur: speekwartier voor de groepen 3 t/m 8
- 11.30 – 13.00 uur: buitenspeel tijdens de middagpauze, aansluitend lunch in de groep

EEN GEZONDE LUNCH

De kinderen eten 's morgens een tienuurtje. Tussen 11.30 en 13.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep onder leiding van de eigen leerkracht. Als ouder vindt u het ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen. Daarom geldt in alle groepen de volgende regel: Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het tienuurtje of de lunch?

VAKANTIEROOSTER

Herfstvakantie	20-10-2025 t/m 24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025 t/m 02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026 t/m 06-03-2026
Goede Vrijdag	03-04-2026
Tweede paasdag	06-04-2026
Meivakantie	27-04-2026 t/m 08-05-2026
Hemelvaart	14-05-2026 t/m 15-05-2026
Tweede Pinksterdag	25-05-2026
Zomervakantie	06-07-2026 t/m 14-08-2026

Officiële feestdagen en Goede Vrijdag en Bevrijdingsdag is het hele kindcentrum (onderwijs en alle opvang) gesloten.

STUDIEDAGEN 2025-2026

26 september 2025 is het hele kindcentrum gesloten
29 september 2025
30 januari en 2 februari 2026
5 en 8 juni 2026
3 juli 2026

FEESTEN EN VIERINGEN

Vanuit onze identiteit besteden wij extra aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren wij op school met een kerstdiner en een gezamenlijke viering. Pasen wordt ieder jaar verschillend ingevuld door een commissie bestaande uit ouders en leerkrachten.

VERJAARDAGEN

Wanneer een kind jarig is, staat het op school in de schijnwerpers en mag het natuurlijk trakteren. Een kleine, gezonde traktatie heeft onze voorkeur. De leerlingen gaan op dezelfde dag ook nog langs de directie om de felicitaties in ontvangst te nemen. De leerkrachten vieren hun eigen verjaardag tijdens meesters- en juffendag.





SCHOOLREISJE EN SCHOOLKAMP

Elk schooljaar gaan de leerlingen op schoolreisje. Dat wordt betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage aan de Steunstichting van Kornak. De kinderen van groep 8 gaan elk jaar op kamp. Hiervoor vragen wij een eigen bijdrage van ongeveer € 95,-.

AFSCHEID GROEP 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van Kornak met een musical en een afscheidsavond, waarbij hun ouders worden uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk af.

EXCURSIES

Jaarlijks gaat elke groep op excursie. Een excursie is een uitstapje met een educatief karakter en sluit aan bij het lesaanbod in de groep. Afgelopen jaren gingen onze leerlingen o.a. op bezoek bij het Leeslokaal, stadhuis Uitgeest, het theater, de kringloopwinkel, bunkers in Wijk aan Zee, De Hoep in Castricum en verschillende workshops van Toonbeeld etc.

SPORTACTIVITEITEN

Kornak doet, afhankelijk van de belangstelling, mee aan buitenschoolse activiteiten zoals de sportdag, het schoolvoetbaltoernooi, een schaaktoernooi etc. Vertegenwoordigers van de ouderraad nemen hiervoor het initiatief. Zij helpen ook samen met leerkrachten de Koningsspelen te organiseren.

GYMLESSEN

- Kinderen van groep 1-2 dragen tijdens de gymles stevige gimpjes met een stroeve zool met elastiek of klittenband. Daarnaast dragen zij een sportbroekje en shirt of gypakje voorzien van de naam van uw kind. De gymspullen blijven op school. Voor elke vakantie worden ze meegegeven naar huis. De groepen 1-2 gebruiken het gymlokaal in ons gebouw en bij mooi weer de speelplaats.
- De groepen 3 t/m 8 gebruiken de gymzaal in basisschool De Wissel of sporthal De Zien. De gymdagen en tijden vindt u op onze website en in de nieuwsbrief. De leerlingen gymmen in een korte broek en een T-shirt met daarbij stevige gym schoenen (die niet buiten gedragen worden). Kornak heeft een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs. Daarnaast zijn verschillende teamleden gespecialiseerd in het geven van gymlessen.

OPVANG

Kindcentrum Kornak verzorgt peuterdagopvang en buitenschoolse opvang die bijna het gehele jaar geopend zijn, ook tijdens studiedagen. Dit schooljaar zijn wij gesloten op alle officiële feestdagen, 26 september 2025, van 27 december t/m 1 januari 2026, goede vrijdag en 5 mei 2026. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze gids of op: <https://kornak.tabijn.nl>.

ZIEKTE VAN EEN LEERLING

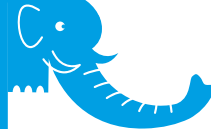
Als uw kind ziek is en niet naar Kornak kan komen, dient u dit vóór 08.15 uur te melden via Social Schools of telefonisch. Komt uw kind ook niet naar de opvang? Dan dient u dit te melden via de KidsKonnnect app. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact met u opnemen om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen. Als u onbereikbaar bent, nemen wij contact op met het door u opgegeven telefoonnummer bij afwezigheid. Wilt u afspraken met tandarts, dokter of fysiotherapeut na schooltijd maken? Als een afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind te komen ophalen. Wij mogen geen kinderen alleen naar huis laten gaan.

LEERPlicht EN SCHOOLVERZUIM

Kortdurend verzuim voor dokters- of tandartsbezoek kunt u melden via de Social Schools app of via een mailbericht. Daarnaast is de directie bevoegd (vakantie)verlof te verlenen als dit minimaal zes weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op Kornak verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/verzorgers sancties opleggen. De leerplichtambtenaar heeft direct inzage in ons absentie-registratiesysteem. Kijk voor meer informatie op onze website of op de website van de gemeente Uitgeest.



WIE WERKEN ER OP KINDCENTRUM KORNAK?



DIRECTIE

Nel de Vries is directeur van Kindcentrum Kornak. Zij wordt ondersteund door adjunct-directeur Mieke Muntjewerff. Samen met het Management Advies Team zetten zij het beleid uit voor het kindcentrum.

TEAM

Een groepsleerkracht geeft les aan een groep. Omdat veel leerkrachten parttime werken, kan uw kind te maken krijgen met verschillende leerkrachten. Een onderwijsassistent begeleidt één of meerdere leerlingen in opdracht van de kwaliteitscoördinator. Hiervoor is een beperkt aantal uren beschikbaar. Al onze onderwijsassistenten zijn na schooltijd werkzaam als pedagogisch medewerker bij de opvang van Kornak.

AFWEZIGHEID VAN TEAMLEDEN

Als een leerkracht of pedagogisch medewerker afwezig is, zal deze vervangen worden door een collega van Kornak. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep kan overnemen. In dat geval kunnen wij onderwijsassistenten inzetten, de groep verdelen over andere groepen of online onderwijs inzetten.

STAGIAIRES

Wij vinden dat wij een inspanningsverplichting hebben voor het opleiden van stagiaires van SPW (Sociaal Pedagogisch Werk) en de PABO (Pedagogische Academie Basisonderwijs). Daarom zijn wij een opleidingsschool van Tabijn en worden er bij ons studenten opgeleid tot leerkracht, onderwijsassistent of pedagogisch medewerker. Zij verzorgen verschillende lessen in de groep onder begeleiding van de leerkracht. De studenten zullen het gehele schooljaar één tot drie dagen per week in de klas of op de BSO aanwezig zijn. LIO-stagiaires zijn leerlingen van de PABO die worden gezien als een volwaardig teamlid. Zij draaien zelfstandig een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit de school.

GROEPSINDELING

Bij de start van het schooljaar 2025-2026 is ons team als volgt samengesteld. Wij werken zoveel mogelijk in vaste duo's.

Groep	Leerkracht	Werkdagen
I-2A	Irene Korstjens	ma-di-wo
	Hanneke Celie	do-vr
I-2B	Lotte van Rijn	ma-di-wo-do-vr
I-2C	Marieke Borremans	ma-di-wo
	Marieke Hoenderdos	do-vr
I-2D	Nienke Elzinga	ma-di
	Rosanne Koersvelt	wo-do-vr
Groep 3A	Emma Slaager	ma-di-wo-do-vr
Groep 3B	Laura van Noort	ma-di-wo
	Liza Verleun	do-vr
Groep 4A	Carlijn de Geus	ma-di-wo
	Afke Ceelen-Popma	do-vr
Groep 4B	Debbie van Velsen	ma-di-wo
	Tessa de Ruijter	do-vr
Groep 5A	Samantha Klaassen	ma-do-vr
	Paula Tesink	di-wo
Groep 5B	Melissa de Vries	ma-di-wo-do-vr
Groep 6A	Sven Weisscher	ma-di-wo-do-vr
Groep 6B	Marieke van Delden	ma-di-wo
	Cindy Denneman	do-vr
Groep 7A	Yasmine Kretschmer	ma-di-wo-do-vr
Groep 7B	Tessa de Ruijter	ma
	Ageeth Klaassen	di-wo-do-vr
Groep 8A	Kendra Wiering	ma-di-wo-do-vr
Groep 8B	Barbro van Kuik	ma-di-wo-do-vr
Leerkrachtondersteuner	Jody Boot	ma-di-do-vr
Vakdocent gym	Gerben Oosterink	di-wo-do-vr
Pedagogisch	Lissanne Zwart	ma-di-do
beleidsmedewerker		
Kwaliteitscoördinator	Suzanne Gombert	ma-di-vr
	Kim Louman	ma-di-do
Aspirant adjunct-directeur	Lydia van Amersfoort	di-wo
Adjunct directeur	Mieke Muntjewerff	ma-di-wo
Directeur	Nel de Vries	ma-di-wo-do



ONDERWIJSONDERSTEUNING EN OPVANG

Peuteropvang

Iris van der Linden	ma-wo-do-vr
Manouk Sikkema*	ma-di-wo
Linda Beentjes	ma-di-do

Onderwijsondersteuning en buitenschoolse opvang

Anja Heijne	ma-di-do
Brenda Ket	wo-do-vr
José Vroome-Kerssens	ma-di-do
Meike Groot	ma-di-do-vr
Kick Smit	ma-di-do-vr
Janna Langeveld	ma-di-do
Meryem Göküzüm	di-wo-do
Marieken Deckwitz	ma-di-wo-do-vr
Cynthia Veen	ma-di-do-vr

Buitenschoolse opvang

Milou Oud-Mol	ma-di-do
Angelique Michel	ma-di-do

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Lisanne Zwart	ma-di-do
---------------	----------

Alle pedagogisch medewerkers zijn bedrijfshulpverleners.

* Met zwangerschapsverlof en wordt vervangen door Yvonne Nijman



BIJZONDERE TAKEN

Van teamleden verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Binnen Kornak hebben wij de volgende teamleden met een specialisatie:

Functie	Naam	Werkdagen
Directeur	Nel de Vries	ma-di-wo-do
Adjunct-directeur	Mieke Muntjewerff	ma-di-do-vr
Adjunct in opleiding	Lydia van Amersfoort	ma-di-wo
Kwaliteitscoördinator	Kim Louman	ma-di-do
	Suzanne Gombert	ma-di-vr
Onderbouwcoördinator	Irene Korstjens	ma-di-wo
Middenbouwcoördinator	Debbie van Velsen	ma-di-wo
Bovenbouwcoördinator	Sven Weisscher	ma-di-wo-do-vr
Taalcoördinator	Ageeth Klaassen	di-wo-do-vr
Leescoördinator	Afke Ceelen-Popma	di-do-vr
Rekencoördinator	Yasmine Kretschmer	ma-vr
Muziekcoördinator	Tessa de Ruijter	do-vr
	Debbie van Velsen	ma-di-wo
ICT-coördinator	Emma Slaager	ma-vr
Vertrouwenspersoon	Marieke Borremans	ma-di-wo
Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling	Suzanne Gombert	ma-di-vr
Arbocoördinator	Richard Laan*	do-vr
Schoolopleider	Irene Korstjens	ma-di-wo
Administratief medewerker	Marian Hageman	ma-di-wo-do
Conciërge	Richard Laan*	do-vr

* Bedrijfshulpverleners



START VANAF 2 JAAR

Peuters zijn vanaf 2 jaar welkom op onze peuterdagopvang. Daarvoor kunt u uw kind inschrijven via het formulier op onze website. Tabijn verzorgt de afhandeling van uw inschrijving, planning en plaatsing voor uw kind. Op 4-jarige leeftijd stapt uw kind soepel over naar groep 1.

AANNAMEBELEID 4-JARIGEN

Het aannamebeleid van kindcentrum Kornak is dat in principe elk kind welkom is. Bij de aanname van leerlingen staat de keus van de ouders voor de school voorop. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Als de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Als de aangemelde leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft zal zorgvuldig worden onderzocht of wij kunnen voorzien in de zorgbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze onze mogelijkheden te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Scan de QR-code voor het aanmeldformulier



PASSEND ONDERWIJS

Bij passend onderwijs zijn drie zaken voor de aanname van belang: zelfredzaamheid, leerbaarheid en veiligheid. Het belang van het kind en de mogelijkheden om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen worden hierbij in acht genomen. De directeur besluit of de leerling wordt aangenomen. Daarbij is altijd sprake van een teambesluit. We gaan er immers vanuit dat de leerling bij toelating de gehele basisschoolperiode op Kornak welkom zal zijn.

AANMELDING

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met adjunct-directeur Mieke Muntjewerff. Tijdens een rondleiding zal zij u informeren over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op Kornak. U ontvangt een inschrijfformulier waarmee u uw kind kunt aanmelden. Na ontvangst van het formulier sturen wij u een bevestiging van inschrijving. **Wilt u uw kind aanmelden voordat het 3 jaar oud is?** Kijk voor aanmelden voor onze opvang even op pagina 37.

INTAKEGESPREK

Ouders van kinderen die 4 jaar worden, ontvangen 6 weken voor de eerste schooldag een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkracht van de kleutergroep. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van uw kind en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken op Kornak.

KLAAR VOOR DE BASISCHOOL

Wij zijn er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst de peuterdagopvang heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Ook verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

WENNEN

De kleuters die bij ons in groep 1 komen, mogen voor hun vierde verjaardag 5 keer een dagdeel komen wennen. De groepsleerkracht neemt contact met u op om een afspraak te maken voor het eerste bezoek. Ongeveer 6 weken na de eerste schooldag neemt de groepsleerkracht contact met u op om te bespreken hoe het gaat met uw kind in de groep.



STARTEN OP SCHOOL

Als uw kind vier jaar is gaat het hele dagen naar school. Voor verlof-aanvragen/vrije dagen van vierjarige kinderen gelden dezelfde regels als voor alle overige kinderen op Kornak. Op vijfjarige leeftijd is uw kind leerplichtig. Tijdens de decembermaand en vier weken voor het einde van het schooljaar zullen er geen kinderen komen wennen. Deze kinderen stromen in na de kerst- of zomervakantie.

VAN OF NAAR EEN ANDERE SCHOOL

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de directeur altijd eerst met de school van herkomst. Wij zijn terughoudend met het inschrijven van leerlingen die binnen de gemeente willen overstappen naar een andere school. Hierover hebben alle scholen afspraken gemaakt:

- Overstappen is pas mogelijk nadat de directies van beide scholen hierover contact hebben gehad.
- Voor ouders betekent dit dat u ook altijd zelf contact dient op te nemen met de basisschool van uw kind.
- Wisselingen vinden bij voorkeur plaats na een vakantie. Uiteraard gaat deze regel niet op als de leerling verhuist.
- Als de leerling wordt toegelaten, stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school. Een uitgeschreven leerling krijgt een onderwijskundig rapport mee voor de nieuwe school.

SCHORSING OF VERWIJDERING

- Slechts in uiterste gevallen zal een school overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig grensoverschrijdend gedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.
- Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij het bestuur en de onderwijsinspectie.



Kornak is een gezond en veilig kindcentrum. Wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan gezonde voeding. Om een gezonde en veilige omgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

GGD Kennemerland is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. Aan Kornak zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. We hebben het meest contact met jeugdverpleegkundige Inez Schaapherder. Zij werkt nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Ook organiseert GGD Kennemerland cursussen, workshops en lezingen waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.



MEDICATIEVERKLARING

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd of bij de opvang moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie dienen wij altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de kwaliteitscoördinatoren inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas, bij de opvang en in de teamkamer voor noodgevallen. Ouders zijn altijd zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen die op hun verzoek worden verstrekt aan hun kinderen.

HOOFDLUISBESTRIJDING

Na elke vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een protocol. De luizencontrole wordt verzorgd door een groep ouders. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht of de directie contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Constateert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht.

SCHOOLVEILIGHEIDSPLAN

Kornak heeft een preventief veiligheidsbeleid dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Hierin zijn maatregelen opgenomen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten, hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. Het veiligheidsbeleid bevat o.a.

- Beleid tegen pesten, agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Procedure interne contactpersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Op Kornak zijn Suzanne Gombert en Kim Louman de anti-pestcoördinatoren. Zij coördineren het beleid tegen pesten.

MELDCODE

Op Kornak zijn de beide kwaliteitscoördinatoren ook aandachtfunctionaris. Zij ondersteunen de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Suzanne Gombert en Kim Louman zijn aandachtfunctionaris voor Kornak. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle leerkrachten bekend is. Het stappenplan vindt u hier: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website www.vtnhn.nl.

PERSOONSGEGEVENS EN PRIVACY

Kindcentrum Kornak volgt het privacyreglement van Tabijn. Dit ligt ter inzage bij de directie. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt de privacy van leerlingen en ouders. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- 1 Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- 2 Verantwoordelijkheid Tabijn:** Onze verantwoordelijkheid beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn, <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de informatiegids, in de nieuwsbrief, in persberichten of via Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of de toestemming weer in te trekken. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

ARBO

De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Door middel van een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is het veiligheidsniveau van het gebouw en het plein in kaart gebracht en een plan van aanpak geschreven. Deze Risico Inventarisatie is uitgevoerd volgens de richtlijnen van de GGD voor de uitvoering van de BSO werkzaamheden.

BRANDVEILIGHEID

Kornak heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. In geval van calamiteiten treedt het ontruimingsplan in werking. Elk jaar houden wij minstens drie ontruimingsoefeningen om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

VEILIGE BUURT

Wij hechten veel waarde aan een veilige route naar school. Wij doen in samenwerking met de MR, het bestuur en de gemeente alles wat mogelijk is om de weg van en naar school zo veilig mogelijk te maken. Dit geldt ook voor de route naar de gymlocaties. Voor alle ouders geldt altijd de oproep om de kinderen zoveel mogelijk lopend of op de fiets te brengen. Helpt u ook mee de situatie rond de school veilig te houden, door uitsluitend te parkeren waar dat is toegestaan?



INFORMATIE OPVANG

2025-2026



INHOUDSOPGAVE OPVANG

1. VISIE EN UITGANGSPUNTEN	34		
Visie	37	Kinderopvangtoeslag	40
Pedagogisch beleid	37	Opvangkosten	40
Beleidsonderdelen	37	Inschrijven	40
2. ONZE OPVANG	38	Plaatsing	40
Groepen	38	Kennismaken	40
Groepsgrootte	38	Wachtlust	40
Ruimte	38	Opzeggen	40
Activiteiten	38	5. WIE WERKEN ER BIJ DE OPVANG?	41
SportBSO	38	Landelijk register kinderopvang	41
3. PRAKTISCHE INFORMATIE	39	Contactgegevens	41
Openingstijden	39	6. DE STEM VAN DE OUDERS	42
Halen en brengen	39	Oudercommissie	42
KidsKonnnect app	39	Wat doet de oudercommissie?	42
4. OPVANGKOSTEN	40	Lid worden?	42
Opvangvormen	40	Wat is BOInK?	42
Extra vakantieopvang	40	Verzekering	42
		Bent u niet tevreden?	42
		Geschillencommissie	42

VISIE EN UITGANGSPUNTEN



VISIE

Kindcentrum Kornak biedt professionele peuterdagopvang en naschoolse opvang. Kinderen zijn er in hun vrije tijd, dus spelen staat voorop. Met veel plezier neemt Kornak de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Kindcentrum Kornak biedt een veilige en respectvolle omgeving waarin het kind nieuwsgierig kan zijn en zijn talenten kan ontdekken. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft om zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd, zich thuis voelt.

PEDAGOGISCH BELEID

Op Kornak werkt Lianne Zwart als beleidsmedewerker/coach. Zij houdt de ontwikkelingen in de kinderopvang bij, schrijft het beleid en ziet toe op de uitvoering hiervan. Ook coacht ze onze pedagogisch medewerkers bij teamcoachdoelen en persoonlijke doelen. Een goed onderbouwd pedagogisch beleid is het uitgangspunt van onze opvang. Het is een richtlijn, een houvast, voor de groepsleiding, zodat duidelijk is wat er wordt verwacht van onze pedagogisch medewerkers. Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de opvang komen, kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat.

Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten:

- 1 Het bieden van (emotionele) veiligheid
- 2 Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
- 3 Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
- 4 Waarden en normen, cultuur

Deze vier pedagogische uitgangspunten staan vermeld in de Wet Beleidsregels Kwaliteit Kinderopvang. Op deze punten wordt de opvang van kindcentrum Kornak ook getoetst door de GGD in opdracht van de gemeente Uitgeest. De pedagogische uitgangspunten worden uitgewerkt in vijf pedagogische middelen:

- 1 Leiding-kind
- 2 Binnen-buitenruimte
- 3 De groep
- 4 Activiteiten
- 5 Spelmateriaal

In ons pedagogisch beleid leest u hoe de uitgangspunten zijn uitgewerkt met behulp van de 5 pedagogische middelen. U vindt het pedagogisch beleidsplan op de website van Kornak.

BELEIDSONDERDELEN

Onderdeel van ons pedagogisch beleid is ons voedingsbeleid, hierin vindt u wat de kinderen dagelijks eten en drinken. De spelregels voor het gebruik van computers vindt u in ons mediabeleid. Zaken die te maken hebben met veiligheid en risico's zijn opgenomen in ons veiligheidsbeleid. Deze beleidsonderdelen zijn terug te vinden op de website van kindcentrum Kornak.





GROEPEN

Kindcentrum Kornak biedt opvang aan kinderen die bij ons op school zitten. Zij kunnen terecht in de volgende leeftijdsgroepen:

- Onderbouwgroep voor kinderen uit jaargroepen 1-2 en 3;
- Bovenbouwgroep voor kinderen uit jaargroepen 4 t/m 8
- SportBSO voor kinderen uit alle jaargroepen.

GROEPSGROOTTE

- Bij de peuterdagopvang is dagelijks plaats voor maximaal 16 peuters.
- Bij de opvang van Kornak is ruimte voor maximaal 94 kinderen per dag. Voor zowel de vakanties als reguliere afnamedagen hanteren wij een minimale aanmelding van vijf kinderen per dag om open te gaan.
- De SportBSO heeft ruimte voor maximaal 20 kinderen per dag. Ook hier geldt dat we een minimale aanmelding van 5 kinderen per dag hanteren.

RUIMTE

Onze opvang beschikt over een aantal gezellige ruimtes die vrolijk zijn ingericht, met genoeg zit- en speelruimte. De bovenbouwgroep kan ook gebruik maken van ons medialokaal. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een gezellige en rustige sfeer en verzorgen dagelijks activiteiten voor alle leeftijden. Daarnaast hebben wij een sportBSO op het sportterrein van FC Uitgeest. Daar vermaken de kinderen zich onder professionele leiding met gerichte sport- en spelactiviteiten.

ACTIVITEITEN

Tijdens schoolweken krijgen kinderen elke dag een activiteit aangeboden die te maken heeft met: koken en bakken, natuur en techniek, sport en spel, creatief of dans, muziek en toneel. Tijdens vakanties en studiedagen staat een thema centraal. Alle activiteiten en ook de aankleding van de ruimtes zijn dan afgestemd op het lopende thema. Zo organiseren we workshops bij het thema 'Kunst', bezoeken we een boerderij bij het thema 'Dieren' en ontvangen we muzikanten bij het thema 'Muziek'. De thema's zijn afgestemd per leeftijdscategorie en in de bovenbouwgroep werken we daarbij aan een programma op basis van kinderopparticipatie. Tijdens de schoolvakanties zijn er geregeld uitstapjes. Daarbij maken wij gebruik van onze eigen personenbus.

SPORTBSO

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen 20 kinderen van alle leeftijden onder deskundige leiding gebruik maken van ons sportaanbod bij de sportBSO. Per leeftijdsgroep bieden wij verschillende sportactiviteiten aan, die plaatsvinden op de sportvelden van FC Uitgeest. Voor de jongere kinderen is veel aandacht voor bewegingsspel en aangepaste sportvormen. De oudere kinderen krijgen te maken met diverse sporten waaronder voetbal, handbal, rugby, etc. Deelnemers aan de sportBSO worden na schooltijd naar de sportBSO gereden. U kunt uw kind daar aan het eind van middag ophalen.





OPENINGSTIJDEN

Opvang

Peuterdagopvang
Naschoolse opvang
Naschoolse opvang
Vakantieopvang
Studiedagen

Dagen

maandag t/m vrijdag
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
woensdag
maandag t/m vrijdag
maandag t/m vrijdag

Tijden

07.15 – 18.00 uur
14.30 – 18.00 uur
12.30 – 18.00 uur
08.00 – 18.00 uur
08.00 – 18.00 uur

Opvang Kornak is het gehele jaar geopend met uitzondering van:

- Alle officiële feestdagen;
- Gezamenlijke studiedag team op 26-09-2025;
- De week tussen Kerst en Nieuwjaar; 27-12 t/m 01-01-2026;
- Goede Vrijdag en 5 mei 2026;
- Tijdens de schoolvakanties is de sportBSO gesloten.

HALEN EN BRENGEN

Wij hanteren op studiedagen en vakanties de volgende regels:

- U dient uw kind vooraf aan te melden voor opvang tijdens vakanties en studiedagen via de KidsKconnect app.
- Kinderen zijn welkom als zij zijn aangemeld en aanwezig zijn vóór 9.30 uur. Wilt u uw kind later brengen? Dat kan uitsluitend in overleg met de groepsleiding.

KIDSKONNECT APP

Ouders informeren wij via de KidsKconnect app. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden. Ook kunt u hierin foto's bekijken of berichten versturen. In de app vindt u alle informatie over de opvang, uw plaatsingsovereenkomst, algemene voorwaarden, facturen, jaaropgave, pedagogisch beleid, het beleidsplan veiligheid & gezondheid en het klachtenreglement.



OPVANGVORMEN

Op Kornak heeft u de keuze uit de volgende opvangvormen:

1. Contract voor peuterdagopvang
2. Opvangcontract inclusief vakanties en studiedagen
3. Opvangcontract exclusief vakanties en studiedagen
4. SportBSO

EXTRA VAKANTIEOPVANG

Als u voor minimaal één dag een contract heeft inclusief vakantieopvang, heeft u op die dag automatisch recht op vakantieopvang. Het is mogelijk extra opvang tijdens een vakantie aan te vragen of alléén vakantieopvang. Het verzoek wordt behandeld in volgorde van binnenkomst. Kinderen met een vast contract gaan voor. Ook als u opvang exclusief vakantie heeft, kunt u vakantiedagen aanvragen.

KINDEROPVANGTOESLAG

U kunt op de website van de Belastingdienst een persoonlijke proefberekening maken. Hieruit volgt een bedrag dat u terugkrijgt van de Belastingdienst in de vorm van kinderopvangtoeslag. Kijk ook even op: www.belastingdienst.nl/rekenhulpen/toeslagen/.

OPVANGKOSTEN

- De actuele uurprijzen staan vermeld op de website van Kornak.
- De opvang van Kornak kent een jaarlijkse prijsverhoging op indexbasis.

INSCHRIJVEN

U kunt uw kind inschrijven voor peuterdagopvang en buitenschoolse opvang via het formulier op onze website. Tabijn behandelt de inschrijvingen en zal contact met u opnemen over de plaatsing van uw kind.

PLAATSING

Heeft u vragen over plaatsing, planning en opvangdagen? Dan kunt u mailen naar planning.opvang@tabijn.nl. Of neem telefonisch contact op via 0251-727284. Voor contact met opvanglocatie Kornak kunt u bellen met: 06-53201719.

Scan de QR-code voor
het aanmeldformulier



KENNISMAKEN

Vindt u het leuk om te zien hoe het werkt bij onze opvang? U bent van harte welkom om kennis te komen maken voordat u het inschrijfformulier invult!

WACHTLIJST

Als de groep van uw keuze vol is, plaatsen wij uw kind op een wachtlijst. Broertjes en zusjes hebben daarbij voorrang. Zodra uw kind geplaatst kan worden, maken wij een afspraak voor een kennismaking.

OPZEGGEN

Wij hanteren een opzegtermijn van 1 maand, ingaande per eerste van de maand. Opzeggen kan uitsluitend schriftelijk via planning.opvang@tabijn.nl.



WIE WERKEN ER BIJ DE OPVANG?



Ons opvangteam bestaat uit goed opgeleide professionals. Teamleden van onze peuteropvang zijn gecertificeerd voor voorschoolse educatie (VE) of volgen daarvoor de training. Al onze pedagogisch medewerkers worden begeleid door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach en volgen regelmatig nascholing. Het opvangteam van kindcentrum Kornak bestaat voor de kinderen uit bekende gezichten. Veel pedagogisch medewerkers zijn tijdens de schooldag als onderwijsassistent actief in de groepen. De volgende teamleden werken bij de opvang van Kornak:

Peuterdagopvang

Iris van der Linden
Linda Beentjes
Manouk Sikkema

Buitenschoolse opvang

Meike Groot
José Vroome Kerssens
Brenda Ket
Marieken Deckwitz
Meryem Göküzüm
Milou Oud-Mol
Angelique Michel
Anja Hijne
Janna Langeveld
Dominique Jepma-van der Wagen

BSO en SportBSO

Cynthia Veen
Jody Boot
Kick Smit

LANDELIJK REGISTER KINDEROPVANG

Kornak staat ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Om ingeschreven te staan in het register moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD, in opdracht van de gemeente Uitgeest. U kunt de inspectierapporten bekijken via onze website. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat BSO Kornak als volgt staat ingeschreven:

- Peuterdagopvang Kornak: 837206108
- Buitenschoolse opvang Kornak: 148056386
- SportBSO Kornak: 335635106

CONTACTGEGEVENS

Kindcentrum Kornak
Benningkampaan 60
1911 LP Uitgeest
opvang.kornak@tabijn.nl

Peuterdagopvang: 06 21 56 30 37
BSO Kornak: 06 53 20 17 19
SportBSO: 06 15 66 69 53



DE STEM VAN DE OUDERS



OUDERCOMMISSIE

Elke organisatie in de kinderopvang is wettelijk verplicht om een oudercommissie in te stellen. Elke ouder met een kind op opvang van Kornak kan lid worden van de commissie. De oudercommissie bestaat momenteel uit 3 ouders voor de BSO, 2 ouders voor de sportBSO en 2 ouders voor de peuteropvang. Deze ouders komen 1-2 x per jaar bijeen voor advies maar kunnen ook op eigen initiatief samen komen. Verslagen van die overleggen worden op de website gepubliceerd. De oudercommissie fungeert als belangenbehartiger; heeft inspraak in belangrijke onderwerpen en speelt een rol in de communicatie met ouders. Het doel van de oudercommissie is om samen met de opvangorganisatie de kwaliteit van de opvang te borgen en waar mogelijk te verbeteren.

WAT DOET DE OUDERCOMMISSIE?

De kinderopvangorganisatie moet de oudercommissie om advies vragen wanneer er sprake is van wijzigingen in het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid, personeelsbeleid of de groepsbezetting. Ouders hebben inspraak in het beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid. Daarnaast hebben ouders een stem bij de vaststelling van openingstijden, klachtenregeling of prijswijzigingen.

LID WORDEN?

Heeft u een vraag of een opmerking voor de oudercommissie? Mail dan naar opvang.kornak@tabijn.nl. De oudercommissie is altijd op zoek naar nieuwe leden. Interesse? Aanmelden kan via hetzelfde mailadres, of geef het door aan de directie.

WAT IS BOINK?

BOInK is een belangenvereniging voor ouders in de kinderopvang. Doel van deze vereniging is het behartigen van de belangen van ouders en het informeren van oudercommissies. De oudercommissie is lid van BOInK. Alle ouders van de opvang mogen gebruikmaken van hun dienstverlening. Zie voor meer informatie www.boink.info.

VERZEKERING

Uw kind is verzekerd bij ongevallen vanaf het moment dat het van school overgaat naar de buitenschoolse opvang, tot het moment dat u uw kind weer ophaalt.

BENT U NIET TEVREDEN?

Als ouders, oudercommissie of bedrijven een klacht hebben, kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding of directie van Kornak. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

GESCHILLENCOMMISSIE

U kunt ook een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke 'Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen'. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is. Meer informatie hierover vindt u op: <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>



NAMEN EN ADRESSEN

KINDCENTRUM KORNAK

Benningskamplaan 60
1911 LP Uitgeest
0251 - 707 227
kornak@tabijn.nl
<https://kornak.tabijn.nl>

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

cjgkennemerland.nl

GEMEENTE UITGEEST (LEERPLICHTAMBTENAAR)

Algemeen telefoonnummer: (0)14 0251
leerplicht@uitgeest.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

ggdkennemerland.nl
023 - 789 1777

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND

passendonderwijsijmond.nl

TABIJN

<https://www.tabijn.nl>

COLOFON

Tekst: Nel de Vries/Mieke Muntjewerff
Fotografie en redactie: Marina Bruinzeel
Concept en realisatie: Reclame aan de Kust

